



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração e operação com soma.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, SS, substantivo e plural.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS COM SS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Encontre as palavras escritas com SS no diagrama abaixo:

sucesso profissional avesso progresso
 gesso interessada assinatura sossego
 pintassilgo pessoa

G	C	S	F	R	H	S	J	K	I	Q	L
P	R	O	F	I	S	S	I	O	N	A	L
I	V	B	G	H	J	K	L	N	T	W	Q
N	L	E	E	R	S	O	S	S	E	G	O
T	A	S	S	I	N	A	T	U	R	A	H
A	Q	X	S	Y	M	R	W	Q	E	J	A
S	K	O	O	C	Y	W	H	T	S	R	V
S	B	P	R	O	G	R	E	S	S	O	E
I	P	Y	J	C	B	T	L	X	A	B	S
L	W	S	U	C	E	S	S	O	D	K	S
G	B	Q	W	P	E	S	S	O	A	Y	O
O	K	L	P	Y	T	G	F	D	S	W	N



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
FORMANDO PALAVRAS**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Siga as setas e descubra as palavras.

1 → 2 → 3 → 6 → 7 → 10

4 → 8 → 5 → 9 → 13 → 10

11 → 12 → 15 → 16 → 17 → 14

15 → 18 → 19 → 20 → 21 → 24

22 → 25 → 26 → 23 → 27 → 28

34 → 33 → 32 → 29 → 30 → 31 → 27 → 28

17 → 16 → 13 → 14

Agora escreva o plural dos substantivos:

Trocando **al** por **ais**:

O real - _____

O animal - _____

O jornal - _____

O sinal - _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SOMANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Complete a sequência de acordo com a quantidade pedida. Você deve somar o primeiro número mais a quantidade indicada acima no número. Exemplo: $12 + 2 = 14$.

De 2 em 2

12			18				26			32
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

De 3 em 3

15		21				33				45
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--	----

De 4 em 4

10					30					50
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

De 5 em 5

0				20			35		45	
---	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO DAS MÃOS – SUCO GELADO

Material a ser separado:

Quem tiver acesso ao link irá perceber que a brincadeira é no mínimo com dois participantes.

Como fazer:

Acesse ao link: <https://youtu.be/AkL5aD68eJ0>. Assista o vídeo e aprenda a cantar a música do suco gelado. Essa brincadeira pode ser realizada com dois ou mais participantes. Os participantes devem ficar frente à frente, se forem dupla ou se forem mais, podem formar um círculo. Comecem a cantar a música e fazer os gestos com as mãos de acordo com o vídeo. Quando um dos participantes errar, na letra a qual parou terá que falar um nome . Exemplo: parou na letra F a pessoa que errou vai ter que falar um nome com a letra F, Fernando, Flávia, entre outros. Chame alguém da sua família para brincar com você. Boa diversão.

